

**SIMPOSIO**  
**“FORMACIÓN TÉCNICA EN EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO EN VENEZUELA”**  
**14 y 15 de Abril del 2015**

**Mesa 4 - Currículo**

*¿Qué podemos hacer para **fortalecer** la formación técnica y la formación para el trabajo productivo, a partir de nuestra experiencia y desde el tema específico de la mesa, en función de contribuir a la superación de la pobreza, a la inclusión, a la equidad social y al desarrollo sostenible?*

- Es un reto, hay que unificar criterios sobre: ¿qué queremos de la escuela técnica? Y ¿qué necesita que el joven sepa para incorporarse a la empresa?
- Ponernos de acuerdo todas las instituciones de AVEC para revisar los fundamentos del currículo, y argumentar esa propuesta. Para ello cada red debe nombrar un representante que conforme un equipo técnico.
- Iniciar un diseño por competencias, modular (básicas/generales, específicas/técnicas y blandas/emocionales). Para ello es necesario que ese equipo coordine el currículo por competencias y defina procesos con el fin apoyar, orientar y evaluar el trabajo en las diferentes instituciones.
- Analizar el currículo existente y ver por qué no tiene los logros que se plantea, para de allí hacer cualquier actualización.
- El currículo no puede ser estático sino adecuarse a las necesidades y a la realidad. Para ello debe ser descentralizado y evaluado constantemente. Conviene llevar registro de los egresados y de su actuación en el campo laboral para monitorear la pertinencia de los programas.
- Acreditar al muchacho desde los primeros años, para permitirle incorporarse al mercado laboral con certificaciones intermedias
- Incorporar las nuevas tecnologías.
- Estructurar los procesos de prepasantías en función de las competencias que vaya adquiriendo el estudiante.
- Es necesario contar con docentes preparados y motivados, así como con equipos y espacios adecuados.
- El reto más grande del currículo es lograr que el grupo de docentes se vea como productor, trabajador, generador de productos y por eso recibir un sueldo.
- Los tres primeros años de la media general deben tener el mismo currículo. No perder el norte en ese currículo de la concepción humanista y formación de valores.
- Para obtener insumos para este currículo hacer encuestas, revisar informes entrevistar el empleador